«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

Музелевка М. М.
Протокол № 1

от « » августа 20% г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Я и закон» (общекультурное направление) для 5-8 класса основного общего образования

Камалов А.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань 2021 год

І. Планируемые результаты освоения программы:

## Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

## Метапредметные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления сознательного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- содержание наиболее значимых законодательных актов, общие правила применения права, правила, соблюдения которых способствуют личной безопасности от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, представляющих угрозу безопасности личности, о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить конкретные правила поведения в школе, на улице, в общественных местах, основанные на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

| Содержание                        | Формы занятий | Виды деятельности    |  |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|--|
| 1.Безопасность дорожного          | Дискуссия     | Учебная деятельность |  |
| движения. В рамках раздела        | Викторина     | Познавательная       |  |
| учащиеся обсудят правила          | Круглый стол  | Игровая деятельность |  |
| безопасного поведения на дороге.  | Игра          |                      |  |
| Меры обеспечения безопасности.    | Беседа        |                      |  |
| 1.Административное право. В       | Дискуссия     | Учебная деятельность |  |
| рамках раздела учащиеся обсудят и | Круглый стол  | Познавательная       |  |
| узнают все об административных    | Сообщение     | Проблемно-           |  |
| нарушениях и их последствиях.     | Беседа        | ценностное общение   |  |
|                                   | Диалог        |                      |  |
| 2.Уголовное право. В рамках       | Дискуссия     | Учебная деятельность |  |
| раздела учащиеся узнают и         | Круглый стол  | Познавательная       |  |
| рассмотрят основные понятия       | Сообщение     | Проблемно-           |  |
| уголовного права, систем          | Диалог        | ценностное общение   |  |
| наказания, порядок и условия их   |               |                      |  |
| назначения.                       |               |                      |  |
| 4.Семейное право. В рамках        | Круглый стол  | Проблемно-           |  |
| раздела учащиеся узнают историю   | Дискуссия     | ценностное общение   |  |
| развития семейного права. Обсудят | Диалог        | Учебная деятельность |  |
| и рассмотрят основные понятия     | Сообщение     | Познавательная       |  |
| действия семейного права.         |               | деятельность         |  |
| 5.Трудовое право. В рамках        | Круглый стол  | Учебная деятельность |  |
| раздела учащиеся узнают об        | Сообщение     | Проблемно-           |  |
| основных правилах трудового       | Дискуссия     | ценностное общение   |  |
| права. Рассмотрят правила и       | Диалог        | Познавательная       |  |
| порядок заключения трудового      |               | деятельность         |  |
| договора.                         |               |                      |  |
| 6. Правила поведения в            | Дискуссия     | Учебная деятельность |  |
| общественных местах-              | Круглый стол  | Познавательная       |  |
| повседневный этикет. В рамках     | Игра          | деятельность         |  |
| раздела учащиеся узнают об        | Сообщение     | Игровая деятельность |  |
| основных правилах поведения в     | Беседа        | Проблемно-           |  |
| общественных местах.              |               | ценностное общение   |  |

## **III.** Тематическое планирование

| № Тема Количество Форм |
|------------------------|
|------------------------|

|             |                                | часов | проведения |
|-------------|--------------------------------|-------|------------|
| 1.Б         | езопасность дорожного движения |       |            |
| 1           | Правила безопасного поведения  | 1     | Дискуссия  |
|             | на улицах и дорогах            |       |            |
| 2           | Железная дорога-зона           | 1     | Викторина  |
|             | повышенной опасности           |       |            |
| 3           | Правила безопасной езды на     | 1     | Беседа     |
|             | велосипеде                     |       |            |
| 4           | Безопасный переход проезжей    | 1     | Круглый    |
|             | части                          |       | стол       |
| 5           | Правила безопасного поведения  | 1     | Игра       |
|             | в транспорте                   |       |            |
| <b>2.</b> A | дминистративное право          |       |            |
| 6           | Предмет, методы и система      | 1     | Дискуссия  |
|             | административного права        |       |            |
| 7           | Административная               | 1     | Беседа     |
|             | ответственность и              |       |            |
|             | административное               |       |            |
|             | правонарушение                 |       |            |
| 8           | Административное наказание     | 1     | Диалог     |
| 9           | Административный надзор.       | 1     | Сообщение  |
|             | Виды и задачи органов,         |       |            |
|             | осуществляющих этот надзор     |       |            |
| 10          | Административно-правовое       | 1     | Круглый    |
|             | принуждение                    |       | стол       |
| 3. 3        | Головное право                 |       |            |
| 11          | Уголовное право: предмет и     | 1     | Дискуссия  |
|             | метод; система и задачи; Наука |       |            |
|             | уголовного права               |       |            |
| <b>12</b>   | Принципы уголовного права и    | 1     | Круглый    |
|             | их виды                        |       | стол       |
| 13          | Понятие, признаки и структура  | 1     | сообщение  |
|             | уголовного закона. Толкование  |       |            |
|             | уголовного права.              |       |            |
| <b>14</b>   | Понятия и особенности          | 1     | Диаолог    |
|             | уголовно-правовой нормы        |       |            |
| <b>15</b>   | Понятия и основные признаки    | 2     | Беседа     |
| <u></u>     | преступления. Классификация    |       |            |

|  | преступлений  |    |                 |
|--|---|----|-----------------|
| 4. (   | Семейное право  |    |                 |
| 16   | История развития семейного права                                  | 1  | Круглый<br>стол |
| 17   | Источники семейного права   | 2  | Дискуссия       |
| 18   | Действие семейного<br>законодательства                            | 1  | Сообщение       |
| 4  | Предмет и метод семейного права                                   | 2  | Беседа          |
| 5  | Взаимодействие семейного права                                    | 2  | Диалог          |
| 6  | Семейная правоспособность и дееспособность                        | 1  | Сообщение       |
| 5. T   | рудовое право   |    |                 |
| 1  | Основные принципы трудового права                                 | 1  | Диалог          |
| 1  | Источники и система трудового права                               | 1  | Сообщение       |
| 2  | Предмет трудового права.<br>Трудовые отношения                    | 1  | Дискуссия       |
| 4  | Трудовой договор. Понятия и порядок заключения трудового договора | 1  | Игра            |
| 5  | Защита трудовых прав и свобод                                     | 1  | Беседа          |
| 6. Правила поведения в общественных местах-повседневный этикет |   |    |                 |
| 1  | Этикет поведения в общественных местах                            | 1  | Игра            |
| 1  | Как вести себя на природе   | 1  | Сообщение       |
| 2  | Умение слушать и слышать  | 1  | Дискуссия       |
| 4  | Контроль за своим поведением                                      | 1  | Беседа          |
| 5  | Ваши друзья – ваша забота   | 1  | Диалог          |
| Ито  | DFO   | 35 |                 |